



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

**ZENTRALE KLASSENARBEIT 2018**

**SEKUNDARSCHULE**

Schuljahrgang 6

**Deutsch**

Arbeitszeit: 45 Minuten

---

**Thema: Sagenhaftes Merseburg**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_





**Teil B**

**Aufgaben zum Text**

**1 Benenne die Textsorte. Kreuze an.**

- Märchen
- Sage
- Fabel
- Erzählung

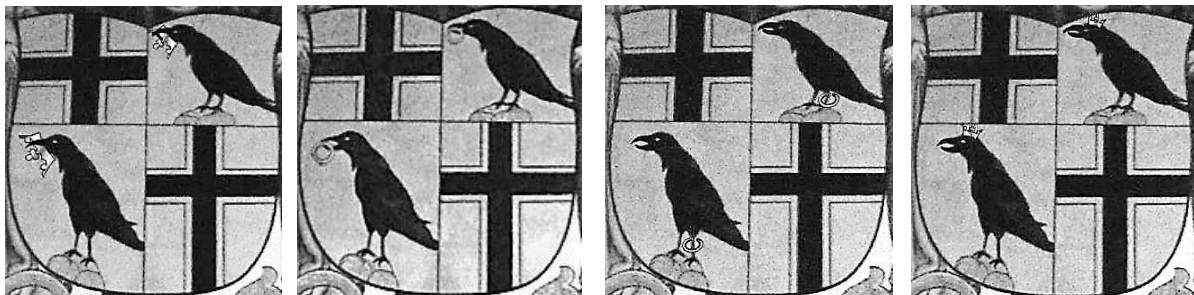
\_\_\_\_/1 BE

**2 Vervollständige den folgenden Steckbrief.**

Nachname:	von Trotha
Vorname:	_____
Wohnort:	Merseburg
Beruf/Stand:	_____
Freund:	_____
Eigenschaften:	unbeherrscht hartherzig _____
Haustier:	_____

\_\_\_\_/5 BE

**3 Welche Abbildung entspricht dem im Text genannten Wappen? Kreuze an.**



- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_/1 BE

**4 Wer bin ich?**

Lies die folgenden Aussagen.  
Ordne ihnen Personen aus dem Text zu.

Ich habe meinem  
Freund einen Ring  
geschenkt.

\_\_\_\_\_

Ich habe einen  
Unschuldigen  
hinrichten lassen.

\_\_\_\_\_

Ich habe den Raben  
die verräterischen  
Worte gelehrt.

\_\_\_\_\_

Ich wurde beschuldigt,  
den Ring gestohlen zu  
haben.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4 BE

**5 Schreibaufgaben**

5.1 Erkläre die List des Jägers Ulrich mit eigenen Worten. Welches Ziel verfolgt er mit dieser?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4 BE

5.2 Beschreibe die Reaktion Thilo von Trothas nach der Entdeckung der Wahrheit mit eigenen Worten.

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/4 BE

6 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.

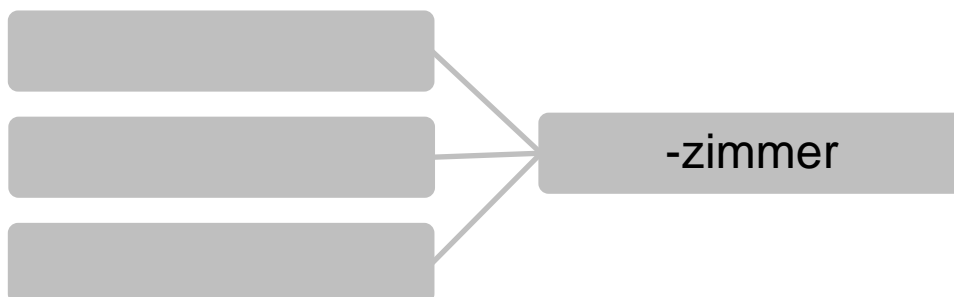
- 6.1 kostbar – edel – wertvoll – reich
- 6.2 schenken – geben – leihen – überreichen
- 6.3 Schloss – Hütte – Fürstenhaus – Palast

\_\_\_\_\_/3 BE

7 Wortbildung

7.1 „Eines Tages verschwand ein wertvolles Schmuckstück aus dem **Schlafzimmer** des Bischofs, [...].“ (Z. 3 f.)

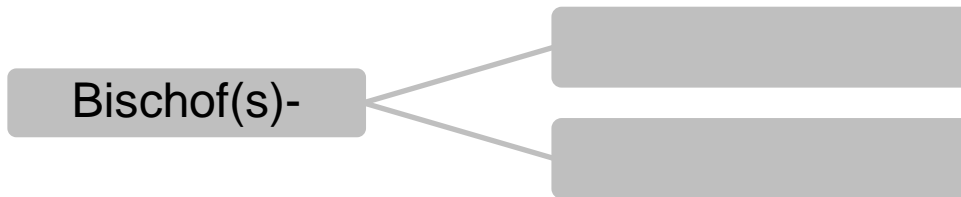
Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Bestimmungswörter zum Grundwort „-zimmer“ ergänzt.



\_\_\_\_\_/3 BE

7.2 „Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischof**spfalz** herab [...].“ (Z. 18 f.)

Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Grundwörter zum Bestimmungswort „Bischof(s)-“ ergänzt.



\_\_\_\_\_/2 BE

8 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

<u>Infinitiv</u>	_____	<u>Partizip II</u>
	hielt	
anvertrauen		
		gepflegt

\_\_\_\_\_/7 BE

9 Satzglieder

Untersuche den folgenden Satz.

Bischof Thilo von Trotha ließ nun in seinem Schlosshof einen Vogelkäfig errichten.

Der eingerahmte Satz besteht aus fünf Satzgliedern.  
 Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung
	Adverbialbestimmung der Zeit/Temporalbestimmung

\_\_\_\_\_/9 BE

### 10 Rechtschreibstrategien

Überprüfe anhand der Rechtschreibstrategien, wie das vorgegebene Wort geschrieben werden muss.

Kreuze die passende Rechtschreibstrategie an. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
Ampel <del>ampel</del>			
vergräbt <del>vergrebt</del>			
Erfolg <del>Erfolk</del>			
wenig <del>wenich</del>			

\_\_\_\_\_/4 BE