

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (H)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
<b>Lesetechniken und Lesestrategien kennen und nutzen (Hauptschulbildungsgang)</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
- ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen	- Lesetechniken und Lesestrategien selbstständig auswählen und zur Informationsentnahme aus Textstrukturen angeleitet nutzen	- Lesetechniken und Lesestrategien zum zielorientierten Erfassen von Informationen aus Texten zunehmend sicher beherrschen und nutzen
- Textsorte und Textstrukturelemente gelenkt erfassen	- <b>kontinuierliche und diskontinuierliche</b> Texte und <b>Makrotexte</b> zunehmend selbstständig unterscheiden und typische Merkmale erkennen	
- ausgewählte Verfahren zur Textstrukturierung anwenden	- einfache Verfahren zur Textstrukturierung anwenden	- unterschiedliche Verfahren zur Textstrukturierung angemessen anwenden
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
- orientierendes Lesen (überfliegendes, selektives Lesen)		- <b>suchendes oder scannendes Lesen (zielgerichtet auswählendes Lesen)</b>
- statarisches Lesen (verweilendes Lesen, sinnerfassendes Lesen)	- lernendes, einprägendes Lesen	- gründliches Lesen
- lautes Lesen (ausdrucksvolles Lesen, szenisches Lesen)	- <b>Korrekturlesen</b>	
- <b>Hilfsmittel für ordnende Lesetechniken: Markierungen, Überschriften, Kernsatz, Schlüsselbegriffe, Stichwörter</b>	- <b>Aspekte und Elemente ordnender Lesetechniken: Textaufbau, strukturmarkierende Hinweise, Text-Mindmap oder Text-Netzwerkkarte, Randnotizen</b>	
- Textinformationen: Autorin/Autor, Text, Sachtext, literarischer Text, Gattung, Genre, Textsorte	- Textinformationen: Kontext	
	- Textstrukturen: <b>linearer Text, Hypertext</b>	