

Niveaubestimmende Aufgaben – Geographie – Schuljahrgänge 5/6:

Eine E-Mail für Anna – Berlin digital entdecken

1. Einordnung in den Fachlehrplan Sekundarschule

Bezug GSB	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz: einfache kontinuierliche und nicht kontinuierliche Texte fragegeleitet verstehend lesen (S. 13) • Medienkompetenz: digitale Medien bedarfsgerecht, verantwortungsvoll, effektiv und kreativ einsetzen (S. 14)
Bezug FLP	<ul style="list-style-type: none"> • KSP: Ein Land themenorientiert beschreiben (S. 12)
Bezug zum Grundwissen/zuden grundlegenden Wissensbeständen	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in städtischen Siedlungen • Fachbegriffe: Tourismus, Hauptstadt
Zentrale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung • Räumliche Orientierung
Kompetenzbeschreibung gemäß FLP	<ul style="list-style-type: none"> • das Leben in städtischen Siedlungen und die Funktionen einer Stadt am Beispiel der Hauptstadt Berlin beschreiben (<i>Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung</i>) • digitale Stadtpläne lesen (<i>Räumliche Orientierung</i>) • Funktionalitäten digitalen Stadtplänen anwenden: zoomen, Kartenansicht, Eingabe Zielpunkten (<i>Räumliche Orientierung</i>)
Zielniveaubeschreibung (nur im Fall von Leistungsaufgaben)	Keine Leistungsaufgabe

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

- Der MOODLE-Kurs „Eine E-Mail für Anna – Berlin digital entdecken steht zum Download bereit unter <https://moodle.bildung-lsa.de/einsteiger/course/view.php?id=3> und ist für alle Einsteigermoodle-Nutzer im Lehrerzimmer zu sehen. Anfragen über: lisa-selessa@sachsen-anhalt.de
- Aufbauend auf Grundkenntnissen im Umgang mit Stadtplänen und Routenplanern (siehe Fachlehrplan Sachkunde Grundschule, S. 11)
- Aufbauend auf Grundkenntnissen zum Formulieren einer E-Mail (siehe Fachlehrplan Deutsch Grundschule, S. 11)
- E-Mail als Leistungsbewertung möglich
- die zehn Orte Berlins können noch einmal von der Lehrkraft thematisiert werden (z. B. Suchrätsel als Stundeninhalt mit anschließender intensiver Auseinandersetzung), bevor die Schülerinnen und Schüler die Objekte im Stadtplan lokalisieren

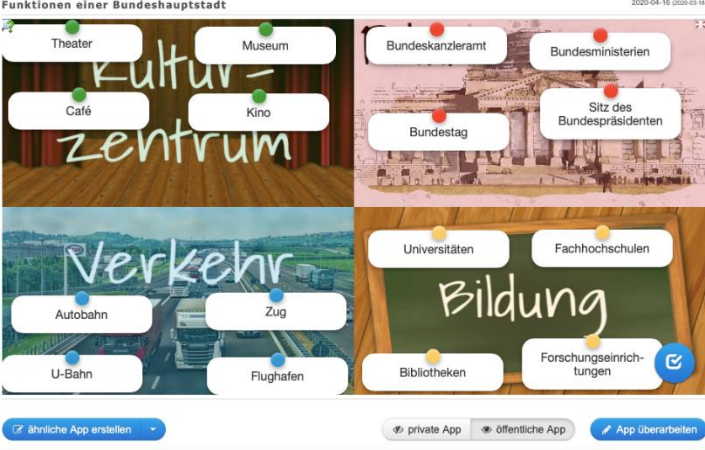
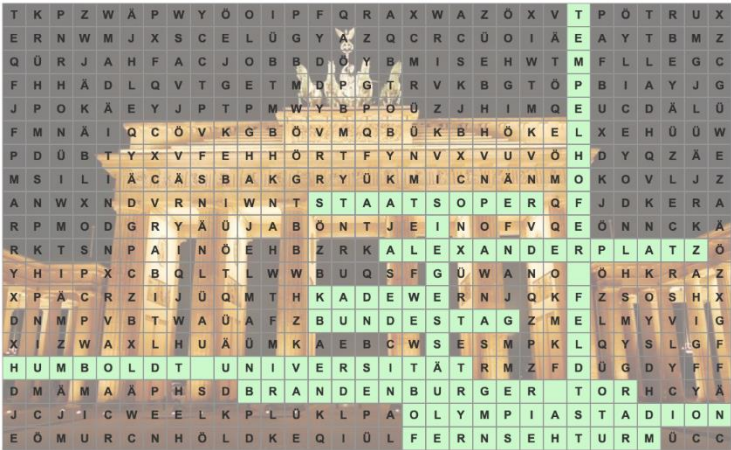
3. Mögliche Herausforderungen bei der Umsetzung


- Jede/r Schüler/in benötigt ein eigenes Endgerät
- Jede/r Schüler/in muss im MOODLE-Kurs angemeldet werden (persönlich oder anonym)

4. Variationsmöglichkeiten

- Aufgaben sind als Einzelarbeit angelegt → Sozialform kann angepasst werden
- Ausdruck (Zuhause oder in der Schule) der Aufgaben und einzelner Medien möglich (Sachtext, Arbeitsblatt, Stadtplan, E-Mail-Vorlage)
- durch Einbettung in der Lernplattform MOODLE können Aufgabenteile auch als Hausaufgabe absolviert werden

5. Lösungserwartungen

Nr.	Arbeitsschritt	AFB	Lösungen
A	<p>Funktionen einer Hauptstadt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den nachfolgenden Text und/oder höre dir den Text als Audiodatei an. Benutze zum Anhören Kopfhörer. 2. Ordne anschließend den Hauptstadtfunktionen jeweils vier Beispiele aus dem Text zu. 	I	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsaufgabe als Learning-App 
B	<p>Entdecke Berlin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucke dir das Arbeitsblatt (Name: "Berlin entdecken") aus. Darauf schreibst du die Lösungen der nächsten Aufgaben. 2. Starte das Suchrätsel und finde die zehn Orte, die du in Berlin besuchen kannst. Notiere dir die Lösungswörter in der Tabelle auf deinem heruntergeladenen Arbeitsblatt. 	I	<ul style="list-style-type: none"> • Suchrätsel als Learning-App  <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Berlin entdecken“ (Seite 1) → die Schülerinnen und Schüler füllen Spalte 1 mit den zehn Begriffen aus: Alexanderplatz, Brandenburger Tor, Bundestag, Fernsehturm, Humboldt-Universität, KaDeWe, Olympiastadion, Siegestsäule, Staatsoper, Tempelhofer Feld

C	<p>Mit einem Stadtplan arbeiten</p> <ol style="list-style-type: none"> Bestimme die Lage der Orte in Berlin mithilfe des Stadtplanes (=Spalte2). Schreibe in Stichpunkten. Benutze dazu die Himmelsrichtungen oder nahegelegene geographische Objekte. Ordne jedem Ort eine der vier Hauptstadt-funktionen zu. (=Spalte 3) 	I/II	<p>→ Die Reihenfolge der Schülereintragungen kann variieren</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ort in Berlin</th> <th>Lage in Berlin</th> <th>Hauptstadtfunktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bundeskanzleramt</td> <td>- Im Zentrum Berlins - südlich der Spree</td> <td>Politik</td> </tr> <tr> <td>Alexanderplatz</td> <td>- im Osten Berlins - nördlich der Spree</td> <td>Verkehr</td> </tr> <tr> <td>Brandenburger Tor</td> <td>- Im Zentrum Berlins - westlich des Bundeskanzleramtes</td> <td>Kultur</td> </tr> <tr> <td>Bundestag</td> <td>- im Zentrum Berlins - westlich des Bundeskanzleramtes</td> <td>Politik</td> </tr> <tr> <td>Fernsehturm</td> <td>- Im Osten Berlins - am Alexanderplatz</td> <td>Kultur</td> </tr> <tr> <td>Humboldt-Universität</td> <td>- im Zentrum Berlins - westlich des Brandenburger Tors</td> <td>Bildung</td> </tr> <tr> <td>KaDeWe</td> <td>- Im Südosten Berlins - südlich des Tiergartens</td> <td>Kultur</td> </tr> <tr> <td>Olympiastadion</td> <td>- Im Westen Berlins - westlich der A100</td> <td>Kultur</td> </tr> <tr> <td>Siegessäule</td> <td>- im Westen Berlins - westlich des Brandenburger Tors</td> <td>Kultur/ Verkehr</td> </tr> <tr> <td>Staatsoper</td> <td>- im Zentrum Berlins - südlich/ gegenüber der Humboldt-Universität</td> <td>Kultur</td> </tr> <tr> <td>Tempelhofer Feld</td> <td>- Im Süden Berlins - nördlich der A100</td> <td>Kultur</td> </tr> </tbody> </table>	Ort in Berlin	Lage in Berlin	Hauptstadtfunktion	Bundeskanzleramt	- Im Zentrum Berlins - südlich der Spree	Politik	Alexanderplatz	- im Osten Berlins - nördlich der Spree	Verkehr	Brandenburger Tor	- Im Zentrum Berlins - westlich des Bundeskanzleramtes	Kultur	Bundestag	- im Zentrum Berlins - westlich des Bundeskanzleramtes	Politik	Fernsehturm	- Im Osten Berlins - am Alexanderplatz	Kultur	Humboldt-Universität	- im Zentrum Berlins - westlich des Brandenburger Tors	Bildung	KaDeWe	- Im Südosten Berlins - südlich des Tiergartens	Kultur	Olympiastadion	- Im Westen Berlins - westlich der A100	Kultur	Siegessäule	- im Westen Berlins - westlich des Brandenburger Tors	Kultur/ Verkehr	Staatsoper	- im Zentrum Berlins - südlich/ gegenüber der Humboldt-Universität	Kultur	Tempelhofer Feld	- Im Süden Berlins - nördlich der A100	Kultur
Ort in Berlin	Lage in Berlin	Hauptstadtfunktion																																					
Bundeskanzleramt	- Im Zentrum Berlins - südlich der Spree	Politik																																					
Alexanderplatz	- im Osten Berlins - nördlich der Spree	Verkehr																																					
Brandenburger Tor	- Im Zentrum Berlins - westlich des Bundeskanzleramtes	Kultur																																					
Bundestag	- im Zentrum Berlins - westlich des Bundeskanzleramtes	Politik																																					
Fernsehturm	- Im Osten Berlins - am Alexanderplatz	Kultur																																					
Humboldt-Universität	- im Zentrum Berlins - westlich des Brandenburger Tors	Bildung																																					
KaDeWe	- Im Südosten Berlins - südlich des Tiergartens	Kultur																																					
Olympiastadion	- Im Westen Berlins - westlich der A100	Kultur																																					
Siegessäule	- im Westen Berlins - westlich des Brandenburger Tors	Kultur/ Verkehr																																					
Staatsoper	- im Zentrum Berlins - südlich/ gegenüber der Humboldt-Universität	Kultur																																					
Tempelhofer Feld	- Im Süden Berlins - nördlich der A100	Kultur																																					
D	<p>Erlebnisse in der Bundeshauptstadt Berlin</p> <ol style="list-style-type: none"> Öffne die Datei „Match it – Erlebnisse in der Bundeshauptstadt Berlin“. Ordne die Orte und Erlebnisse zu einander, sodass sinnvolle Sätze entstehen. Notiere dir anschließend <u>fünf</u> Sätze. Nutze diese für deine E-Mail an Anna. 	II	<p>• Übung als Learning-App</p>  <p>• Arbeitsblatt „Berlin entdecken“ (Seite 2) → die Schülerinnen und Schüler notieren sich wahlweise fünf Sätze auf ihrem Arbeitsblatt.</p>																																				

E	<p>Eine E-Mail an Anna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lade dir die E-Mail-Vorlage herunter. 2. Schreibe eine E-Mail an Anna. Beachte dabei die Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bestandteile einer E-Mail</u>: Betreff, Anrede, Text, Grußformel, Absender • <u>Inhalt</u>: 5 empfehlenswerte Erlebnisse für Anna. Nutze deine Notizen. 3. Speichere die E-Mail unter deinem Namen auf deinem Gerät ab. 4. Lade die von dir geschriebene E-Mail als Datei hier wieder hoch. 	II	<ul style="list-style-type: none"> • E-Mail-Vorlage als PDF → Schülerinnen und Schüler verfassen entsprechend der Anforderungen eine E-Mail, speichern diese ab und laden sie im vorgesehenen Ordner wieder hoch
---	---	----	---

6. Quellenverzeichnis

Quellen sind in den Materialien jeweils hinterlegt.