



# Der Zeitstrahl in TaskCards

## Selbstlernkurs

### Programminformationen

TaskCards ist eine datenschutzkonforme Alternative zu Padlet und fungiert als Onlineplattform zur Darstellung und Weitergabe von Informationen. Die einfache und intuitive Bedienung zum Anlegen digitaler Pinnwände ermöglicht den Einsatz in allen Schulformen, Schulfächern und Jahrgängen. TaskCards erleichtert kollaboratives Arbeiten, ist zu 100% DSGVO-konform sowie datensparsam und bietet individuelle Gestaltungsmöglichkeiten. Mit der Zeitstrahl-Methode lässt sich eine Auflistung von Ereignissen in chronologischer Reihenfolge erstellen. Ein Zeitstrahl unterstützt dabei Informationen einzuordnen sowie zu verarbeiten und dies visuell. Die Methode findet am Beispiel "Aufstieg einer Polis" statt.

### Kursinformationen

|  |   |
|--|---|
| <b>Kursinhalt</b>  | Dieser Kurs dient dazu die Funktion „Zeitstrahl“ in TaskCards kennenzulernen. Die Lehrkräfte können im Anschluss an diesen Kurs einen Zeitstrahl mit dem kollaborativen Tool TaskCards erstellen. Der Kurs beinhaltet Informationen zum Finden und Öffnen von TaskCards. Ebenfalls erfahren die Teilnehmenden, wie eine Pinnwand erstellt, Beiträge zum Zeitstrahl hinzugefügt sowie mit unterschiedlichen Materialien (Text, Bild, Audio, Video) gefüllt werden kann. Zum Abschluss lernen die Teilnehmenden, wie sie ihren erstellten Zeitstrahl teilen können. |
| <b>Format</b>  | Selbstlernkurs  |
| <b>Zeitdauer</b>   | ca. 30 – 45 Minuten   |
| <b>DigCompEdu</b>  | 3 Lehren und Lehren<br>3.1 Lehren<br>3.2 Lernbegleitung<br>3.3 Kollaboratives Lernen<br>5 Lernendenorientierung<br>5.3 Schüleraktivierung   |
| <b>KMK-Strategie<br/>Bildung in der<br/>digitalen Welt</b> | 3. Produzieren und Präsentieren<br>3.1. Entwickeln und Produzieren<br>3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren  |
| <b>Voraussetzungen</b>                                     | Endgerät mit Internetzugang,<br>WLAN-Zugang, TaskCards-Account ( <a href="#">TaskCards</a> )  |
| <b>Vorkenntnisse</b>                                       | nicht erforderlich  |