**Checkliste zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung
im Fach Russisch**

Die folgende Auswahl an Operatoren und Formulierungen ist nicht abschließend, sondern exemplarisch. Andere gleichbedeutende Operatoren und Wendungen können ebenfalls zum Einsatz kommen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 1**Hörverstehen** | **Aufgabentypen** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
|  | Отметьте значком (x), какое одно высказывание подходит к тексту № 1 и № 2. / … к тексту № 1, № 2 и № 3.*(Multiple-Matching-Aufgabe)* |[ ]
|  | Отметьте значком (x), какие два высказывания подходят к каждому из текстов № 1 и № 2. / … к каждому из текстов № 1, № 2 и № 3.*(Multiple-Matching-Aufgabe)* |[ ]
|  | Отметьте значком (x) одну подходящую по содержанию формулировку к тексту, а, б или в.*(Multiple-Choice-Aufgabe)* |[ ]
|  | Дополните предложения и отметьте значком (x) только одно правильное высказывание, а, б или в.*(Multiple-Choice-Aufgabe)* |[ ]
|  | Ответьте (коротко/одним предложением) на вопросы к тексту.*(Kurzantwort-Aufgabe)* |[ ]
|  | Дополните текст.(*Lückentext-Aufgabe)* |[ ]
|  | Дополните таблицу.*(Tabellenergänzungsaufgabe)* |[ ]
|  | Die Bewältigung der Aufgabentypen erfordert die Anwendung **unterschiedlicher Hörstile**, insbesondere globales, selektives oder detailliertes Hören, im erhöhten Anforderungsniveau auch inferierendes Hören.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 2**Schreiben mit integriertem Leseverstehen** | **Teilaufgaben** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
|  | **Textverständnis** |  |
|  | Напишите на основе текста, что Вы узнали о … |[ ]
|  | Опишите … на основе текста. |[ ]
|  | Выпишите из текста информацию о том, как … |[ ]
|  | Докажите на основе текста, что … |[ ]
|  | **Textanalyse**  |  |
|  | Составьте резюме данного текста. *(literarischer Text)* |[ ]
|  | Напишите, о чём говорится в данном тексте. *(Sachtext)* |[ ]
|  | Охарактеризуйте ... |[ ]
|  | Сравните ... |[ ]
|  | **Textproduktion** |  |
|  | Изложите, что Вы делаете, чтобы ... |[ ]
|  | Напишите российским друзьям e-mail о том, как Вы представляете себе ... |[ ]
|  | Напишите текст ролика (статью, комментарий) на тему ... на русском языке. |[ ]
|  | Проаргументируйте данное высказывание. |[ ]
|  | Прокомментируйте данную цитату.  |[ ]
|  | Напишите другой конец рассказа от строчки ... / Продолжите рассказ. |[ ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 3**Sprachmittlung** | **Aufgabenstellung** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
|  | Напишите e-mail и проинформируйте ... |[ ]
|  | Напишите на основе данного текста статью о ... на русском языке. |[ ]
|  | На основе данного текста напишите в блоге партнёрской школы о ... |[ ]
|  | На основе данной статьи напишите текст презентации на русском языке. |[ ]