

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (R)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
<b>Lesetechniken und Lesestrategien kennen und nutzen</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ausgewählte Lesetechniken und Lesestrategien kennen und gelenkt zur Informationsentnahme nutzen</li> <li>– Textsorte und Textstrukturelemente gelenkt erfassen</li> <li>– ausgewählte Verfahren zur Textstrukturierung anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lesetechniken und Lesestrategien zunehmend zielorientiert auswählen und zur Informationsentnahme aus Textstrukturen zunehmend selbstständig nutzen</li> <li>– Textsorte und Textstruktur zunehmend selbstständig erfassen</li> <li>– verschiedene Verfahren zur Textstrukturierung anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lesetechniken und Lesestrategien zum zweckorientierten Erfassen komplexer Textstrukturen beherrschen und zielgerichtet nutzen</li> <li>– Textinformationen, Textintentionen sowie die Autorposition zielgerichtet erschließen</li> <li>– Textsorte und Textstruktur selbstständig erfassen</li> <li>– unterschiedliche Verfahren zur Textstrukturierung angemessen anwenden</li> </ul>
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientierendes Lesen (überfliegendes, selektives Lesen)</li> <li>– reflektierendes und statarisches Lesen (verweilendes Lesen, sinnerfassendes Lesen)</li> <li>– lautes Lesen (ausdrucksvolles Lesen, szenisches Lesen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientierendes Lesen (kursorisches, selektives Lesen)</li> <li>– statarisches und reflektierendes Lesen (verweilendes Lesen)</li> <li>– lautes Lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientierendes Lesen</li> <li>– statarisches und reflektierendes Lesen</li> <li>– lautes Lesen</li> </ul>