

Niveaubestimmende Aufgaben – Sportunterricht – Schuljahrgänge 3/4:

Auf digitaler Spurensuche nach einem sportlichen Idol

1. Einordnung in den Fachlehrplan Sport - Grundschule

Kompetenzschwerpunkt(e) bzw. Kompetenzbereiche:
<p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erfahren und Gestalten von Bewegung – Wahrnehmen und Gesunderhalten des Körpers – Faires Konkurrieren und Kooperieren <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – je nach Schwerpunktauswahl und langfristiger Planung aus <u>allen Bewegungsbereichen</u> <p>Erprobung Lehrplan: Bildung in der digitalen Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bedeutung von persönlichen oder medialen Vorbildern für eigene sportliche Interessen und Bedürfnisse präsentieren und anderen vermitteln – Regeln der verschiedenen Bewegungsbereiche und Sicherheitsbestimmungen recherchieren und anwenden
<p>zu entwickelnde (bzw. zu überprüfende) Kompetenzen:*</p> <p>Die SuS sollen das ihnen aus ihrem Alltag bekannte Leben und Handeln von Personen in der medialen Welt auf eine sportliche Aufgabe übertragen. Neben der Förderung der inhaltsbezogenen Kompetenzen in verschiedenen Bewegungsbereichen ist auch ein aktives und individualisiertes Lernen gewährleistet.</p> <p>Zusatz</p> <p>Weiterhin ist eine fächerübergreifende Komponente hier gut umsetzbar. So kann im Deutschunterricht das Beschreiben einer Word-Datei geübt werden. Weiterhin ist das Verfassen von Steckbriefen Teil des Fachlehrplans Deutsch. Auch das Nutzen von Schreibprogrammen am PC ist hier verankert. Das Präsentieren als Kompetenz findet sich außerdem im Fachlehrplan Sachunterricht wieder.</p> <p>Mit dem evangelischen bzw. katholischen Religionsunterricht lassen sich über die niveaubestimmende Aufgabe „Mein Star – ein Starporträt entwerfen_3_4“ sehr geeignet Verknüpfungen herstellen.</p>
<p>Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:</p> <p>Potentiale und Risiken des Umgangs mit digitalen Medien</p>

* Davon abhängig, ob Lern- oder Testaufgabe entwickelt wurde.

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Wichtig ist die Planung im Sport-Jahresplan (durch eine gezielte Steuerung sollen alle Bewegungsbereiche des Fachlehrplans Sport abgedeckt werden)

Verteilung der Vorträge über das gesamte Schuljahr hinweg

- Der zeitliche Umfang ist mit ca. 10 – 15 Stunden anzunehmen, inklusive der Kompetenzentwicklung in den entsprechenden Bewegungsbereichen
- Exemplarisches Vorstellen eines Idols durch die Sportlehrkraft wird empfohlen
- Planung der Vorträge im Vorfeld durch individuelle Absprachen

Möglicher Stundenverlauf:

- Vortrag des Schülers/der Schülerin (max. 5 Minuten)
- bewegungsspezifische Erwärmung unter Anleitung der LK oder des Schülers
- gemeinsame Aktivität der Schülerinnen und Schüler unter Anleitung des Vortragenden (LK als Beobachter mit Steuerfunktion)

Ausklang: gemeinsame Auswertung und Würdigung unter Einschluss der fächerübergreifenden Bezüge (z. B. Religionsunterricht „Mein Star“)

3. Mögliche Probleme der Umsetzung

- bei Dopplungen bestimmter Sportarten/Sportidole – Steuerung durch LK notwendig (siehe auch Variationsmöglichkeiten)
- besondere Trendsportarten, die nicht sportlich-aktiv umsetzbar sind – Steuerung durch LK notwendig, eventuell adaptieren, z. B. Biathlon in der Sporthalle mit Teppichfliesen und Wurfgeräten

Schwimmen nur in der Schwimmhalle umsetzbar – Schwimmlehrkraft einbeziehen fehlender Zugang zu Medien (auch im häuslichen Umfeld)

4. Variationsmöglichkeiten

- Festlegung der Bewegungsbereiche für alle Schüler und Schülerinnen, sodass diese sich einen Sportler suchen müssen
- Möglichkeit, die Sportart bzw. Sportler per Losverfahren zuzuteilen falls Schülerinnen und Schüler nicht in der Lage sind, selbständig das Probieren der Bewegungsbereiche anzuleiten, dann Steuerung durch LK

5. Lösungserwartungen

Aufgabe	Erwartungshorizont
1	die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage im Internet etwas über ihr sportliches Idol zu recherchieren und die Ergebnisse in einem vorgegebenen Steckbrief digital zu erfassen
2	die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage einen Vortrag vor der Klasse zu präsentieren und das „Austesten“ der Sportart des vorgestellten Idols anzuleiten Möglichkeit der Benotung besteht (<i>als digitale Kompetenznote → da eine Vergabe in allen Bewegungsbereichen möglich ist, kann diese als zusätzliche Note in Betracht kommen</i>)