



Co-funded by  
the European Union



Erasmus+



## **Teilnahme am Erasmus+ Projekt SLS4Teens (Second Language Learning at School for all Teenagers) für Lehrkräfte von Deutsch als Zweitsprache**

### **Beschreibung des Projekts**

Im Rahmen des Projekts SLS4Teens sollen Lehrkräfte innovative Methoden für das Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen kennenlernen und im eigenen Unterricht erproben. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Ziel, Sprachlernende für die mündliche Konversation schneller und besser zu befähigen und zu ermutigen. Um dieses Ziel zu erreichen werden 50 aktive Sprachlehrer (30 Lehrer für Englisch als Fremdsprache und 20 Zweitsprachenlehrer für Schüler mit Migrationshintergrund) und 25 angehende Lehrer der fünf Partneruniversitäten (Angers und Nantes in Frankreich, Extremadura in Spanien, Parma in Italien, Magdeburg in Deutschland) im Rahmen eines Online-Fortbildungskurses und vor Ort-Schulungen über zwei Jahre hinweg ausgebildet. Der Effekt dieser Maßnahmen wird evaluiert, und alle Materialien stehen später Open-Access Ausbildungsstätten zur Verfügung.

### **Ansprechpartnerin und Anmeldung unter:**

Prof. Dr. Karina Becker | OVGU Magdeburg – Fachdidaktik Deutsch/DAF-DAZ | karina1.becker@ovgu.de | 0391/67-54853 | <https://www.ger.ovgu.de/Fachgebiete/Fachdidaktik+Deutsch/SLS4TeensS.html>

### **Informationsveranstaltung für Schulleitungen und interessierte Lehrkräfte:**

Donnerstag, 16. Mai 2024, 16-17 Uhr | <https://ovgu.zoom-x.de/j/64663499982> | Meeting-ID: 646 6349 9982

### **Die Vorteile des Projekts für Sie als Lehrkraft:**

- Teilnahme an einem Projekt auf europäischer Ebene
- Zusammenarbeit mit anderen Kollegen aus Sachsen-Anhalt und mit Kollegen aus verschiedenen Ländern (Frankreich, Italien, Spanien)
- Ausbildung in innovativen Methoden des Lehrens und Lernens von Fremd-/Zweitsprachen mit dem Schwerpunkt auf mündlicher Kompetenz und emotionalem Wohlbefinden der Lernenden
- Die Fortbildungsmodule bestehen aus folgenden 6 Modulen:
  1. ICT (Informations- und Kommunikationstechnologien)
  2. Interkulturelle Kommunikation
  3. Lehren und Lernen von Fremd-/Zweitsprachen auf der Basis neuester neurowissenschaftlicher Erkenntnisse
  4. Affektiv-emotionale Faktoren und Motivation im Fremd-/Zweitsprachenunterricht
  5. Grammatikunterricht im Fremd-/Zweitsprachenunterricht
  6. Beurteilung der mündlichen Leistungen im Fremd-/Zweitsprachenunterricht
- Übernahme aller Reise- und Übernachtungskosten inkl. Verpflegung
- Zertifizierung

### **Verpflichtung der Lehrkräfte:**

#### ***Für das Schuljahr 2024–2025***

- Von Februar bis Juni 2025: Teilnahme an der Online-Fortbildung zu den o.g. 6 Modulen (geschätzte individuelle Arbeitszeit: 6 Stunden für die Lehrer der Versuchsklassen (VK) und weitere 21 Stunden für die Lehrer der Kontrollklassen (KK)).
- Teilnahme an 2 Schulungstagen für die Lehrkräfte der Kontrollklassen des Projekts am 13. und 14. März 2025 in Mérida/Spainien (insgesamt 4 Tage einschließlich Reisezeit).
- Teilnahme an 2 Fortbildungstagen für die Lehrkräfte der Versuchsklassen am 22. und 23. Mai 2025 in Nantes/Frankreich.
- Umsetzung/Erprobung des Erlernten im eigenen Unterricht.

#### ***Für das Schuljahr 2025–2026***

- Fortsetzung der Umsetzung/Erprobung der Inhalte aus den Modulen im Rahmen des eigenen Unterrichts.
- Öffnung des Klassenzimmers für Masterstudenten der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg zur Beurteilung der mündlichen Leistungen aller Schüler der gewählten Klassenstufe im Rahmen eines Prätests (September 2025) und Posttests (März 2026): Studierende besuchen die Klasse jeweils 3 bis 4 Mal pro Woche für 2 bis 3 Wochen. Die Absprache mit den Studierenden erfolgt durch Sie.
- Beteiligung am Forschungsprojekt: wöchentliches Führen eines Online-Tagebuchs von September 2025 bis Februar 2026 (geschätzter Zeitaufwand: 1 Stunde pro Woche) und Teilnahme an Interviews im Februar 2026 (geschätzte Dauer: 1 Stunde).
- Optional können Sie Ihre Erfahrungen während der Schulungs- und Austauschstage im Zusammenhang mit dem Projekt zwischen Februar und Oktober 2026 weitergeben, je nach individuellen Präferenzen.

### **Zusätzliches Engagement für die Lehrkräfte in den Versuchsklassen:**

#### ***Für das Schuljahr 2024–2025***

- Teilnahme an einer dreitägigen NLA-Fortbildung in Magdeburg vom 15. bis 17. Januar 2025 (Dauer der Fortbildung: 21 Stunden).
- Beginn der Implementierung von NLA im eigenen Unterricht mit Unterstützung und regelmäßiger Nachbereitung durch den Trainer, der diese Implementierung von Januar bis Juni 2025 anleiten wird (geschätzte Arbeitszeit für die NLA-Implementierung: 1 bis 2 Stunden Vorbereitung für 1 Stunde Unterricht).

#### ***Für das akademische Jahr 2025–2026***

- Fortsetzung der Umsetzung/Erprobung von NLA im Rahmen des eigenen Unterrichts, wobei Sie weiterhin Unterstützung und Anleitung durch den Ausbilder erhalten.

### **Zusätzliche Vorteile des Projekts für die Lehrkräfte in den Versuchsklassen:**

- Ausbildung in einem neurowissenschaftlichen, innovativen Ansatz für das Lehren und Lernen von Fremd-/Zweitsprachen (NLA), der speziell darauf abzielt, die spontane mündliche Leistungserbringung von Schülern zu verbessern und die Angst vor Sprachen zu verringern.
- Teilen Sie diese Erfahrung mit anderen Kollegen desselben Fachs (Deutsch) und anderer europäischer Länder (5 Lehrer in Frankreich, 5 Lehrer in Italien und 5 Lehrer in Spanien), die gleichzeitig in dieser Methode geschult werden.
- Außerdem teilen Sie Ihre Erfahrungen mit den Masterstudierenden, die gleichzeitig in dieser Methode ausgebildet werden.

### **Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:**

- Sie unterrichten DaZ in einer Klasse 11-14-Jähriger in regelmäßig stattfindenden Kursen.
- Sie können eine 2-3-jährige Berufserfahrung vorweisen.
- Sie sichern eine Teilnahme an allen Veranstaltungen des Projekts zu.
- Sie verfügen über grundlegende Englischkenntnisse.

## Übersicht über die Programmpunkte

