



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2023

FRANZÖSISCH
(GRUNDLEGENDES ANFORDERUNGSNIVEAU)

Prüfungsaufgaben Prüfungsteil 1

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

Alle Aufgaben sind zu bearbeiten. Die Lösungen dürfen nicht mit Bleistift eingetragen werden.

Prüfungsteil 1: Hörverstehen

Teilaufgabe 1: Robot

Teilaufgabe 2: Paris

Teilaufgabe 3: Smartphone

Unterschrift des Prüflings :

NAME: _____ VORNAME: _____

Sujet 1 : Robot

Vous allez entendre une interview avec Jessica Rochat, doctorante en psychologie.

Cochez la bonne case (.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Le robot Misty offre du soutien dans le domaine ...

A	médical.	<input type="checkbox"/>
B	industriel.	<input type="checkbox"/>
C	informatique.	<input type="checkbox"/>

2. Grâce à Misty, le personnel ...

A	est toujours informé.	<input type="checkbox"/>
B	risque moins d'accidents.	<input type="checkbox"/>
C	peut travailler depuis la maison.	<input type="checkbox"/>

3. Misty peut être équipé d'un ...

A	signal d'alarme.	<input type="checkbox"/>
B	système d'observation.	<input type="checkbox"/>
C	programme de divertissement.	<input type="checkbox"/>

4. L'une des caractéristiques de Misty, c'est qu'il ...

A	est petit.	<input type="checkbox"/>
B	est grand.	<input type="checkbox"/>
C	peut adapter sa taille.	<input type="checkbox"/>

5. Misty facilite ...

A	la vie de tous les jours.	<input type="checkbox"/>
B	la préparation des repas.	<input type="checkbox"/>
C	le développement professionnel.	<input type="checkbox"/>

6. On parle d'un robot social parce que les gens ...

A	jouent avec lui.	<input type="checkbox"/>
B	se promènent avec lui.	<input type="checkbox"/>
C	se sentent mieux avec lui.	<input type="checkbox"/>

NAME: _____ VORNAME: _____

7. Jessica Rochat trouve important qu'un robot comme Misty ...

A	parle fort.	<input type="checkbox"/>
B	ait l'air aimable.	<input type="checkbox"/>
C	soit facile à utiliser.	<input type="checkbox"/>

8. À long terme, Misty doit ...

A	réduire des coûts.	<input type="checkbox"/>
B	apporter de l'aide.	<input type="checkbox"/>
C	substituer du personnel.	<input type="checkbox"/>

9. La phase de développement du robot est actuellement ...

A	terminée.	<input type="checkbox"/>
B	en cours.	<input type="checkbox"/>
C	interrompue.	<input type="checkbox"/>

10. Pour le succès du projet, il faut ...

A	respecter les lois.	<input type="checkbox"/>
B	tenir compte des utilisateurs.	<input type="checkbox"/>
C	résoudre des problèmes techniques.	<input type="checkbox"/>

	10
--	----

NAME: _____ VORNAME: _____

Sujet 2 : Paris

Vous allez entendre une interview avec Ariane Hasler, une Suisseuse qui travaille dans un studio parisien.

Complétez le tableau.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1.	Durée du trajet domicile-studio :	
2.	Métier d'Ariane :	
3.	Localisation du studio à Paris :	_____ arrondissement
4.	Monument près du studio :	
5.	Capacité du studio :	_____ personnes
6.	Types d'invités : <i>Citez-en deux.</i>	_____ _____
7.	Particularité des locaux du studio :	
8.	Ambiance dans le studio :	
9.	Inconvénients de Paris : <i>Citez-en deux.</i>	_____ _____
10.	Préjugé des Suisses envers les Parisiens :	

NAME: _____ VORNAME: _____

Sujet 3 : Smartphone

Vous allez entendre trois extraits de reportage sur l'utilisation du portable.

Parmi les six titres, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.

Cochez () les trois bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 30 secondes pour vérifier vos réponses

	Titres	extrait 1	extrait 2	extrait 3
A	Portable : un risque de surveillance ?			
B	Portable et animaux : premier bilan inquiétant			
C	Nouvelle appli nature : identifier des insectes menacés			
D	Portable et relations humaines : une véritable addiction ?			
E	Vie scolaire sans portable : premiers résultats optimistes			
F	Utilisation pédagogique du portable : un enseignement efficace ?			

	3
--	---

Fin de l'examen de compréhension de l'oral

Aufgabentitel

Sujet 1 : Robot
Sujet 2 : Paris
Sujet 3 : Smartphone

Material

Sujet 1 : Interview
Sujet 2 : Podcast
Sujet 3 : Auszüge aus Radioreportagen

Quellenangaben

Sujet 1 : Schaller, T. / Krause, A. (2020, 18. August). Misty, le robot social des HUG, Forum des idées. RTS. Zugriff am 26.10.2020 von <https://www.rts.ch/play/radio/forum/audio/forum-des-idees-misty-le-robot-social-des-hug?id=11524221>

Sujet 2 : Hasler, A. (2019, 25. März). #13 Paris. Heure locale. Zugriff am 26.10.2020 von <https://www.rts.ch/play/radio/heure-locale/audio/13-paris-ariane-hasler?id=10297106>

Sujet 3 : 1. Vial, J. (2021, 10. Juni). Mon téléphone écoute-t-il mes conversations ? RTS. Zugriff am 01.10.2021 von <https://www.rts.ch/info/sciences-tech/12264846-podcast-mon-telephone-ecoutetil-mes-conversations.html>

2. Morard, R. (2018, 31. August). Interdiction des portables dans dix écoles vaudoises, la réaction des élèves. La Matinale. Zugriff am 26.10.2020 von <https://www.rts.ch/play/radio/la-matinale/audio/interdiction-des-portables-dans-dix-ecoles-vaudoises-la-reaction-des-eleves?id=9794899>

3. Les smartphones joueraient un rôle dans la mortalité des insectes. Le journal horaire. (2020, 17. September). RTS. Zugriff am 26.10.2020 von <https://www.rts.ch/info/sciences-tech/11611475-les-smartphones-joueraient-un-role-dans-la-mortalite-des-insectes.html>