

Sekundarschule

Bezug zu Unterrichtsfächern	Wissens- bzw. Kompetenzschwerpunkte
Geschichte	Entstehung der Industriegesellschaft und ihre regionaltypische Ausprägung in Sachsen-Anhalt
	Methodenpraktikum „Geschichte in Sachtexten“ „Geschichte im digitalen Medium“ „Geschichte in einer Ausstellung“
	geschichtskulturelle Kompetenz Interpretationskompetenz narrative Kompetenz
Technik	historische Entwicklung von Maschinen Funktion und Einsatz von Maschinen
	Kulturwissen/Lebenswelt/Sozialwissen
	Technische Prozesse analysieren, verstehen, sachgerecht kommunizieren und bewerten
	Schülerwerkstatt: Werkzeuge, Geräte und Maschinen sachgerecht bedienen montieren, umformen, trennen, fügen
Physik	Kräfte und ihre Wirkungen Wärmewirkungen
	Auswirkungen physikalischer Erkenntnisse in historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen
Chemie	Vielfalt der Metalle untersuchen Prozesse der Metallgewinnung darstellen
	Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und Erkenntnissen der Chemie erkennen, analysieren, sachgerecht kommunizieren und bewerten
WPK Planen, Bauen und Gestalten	Beleuchtungssituationen untersuchen und bewerten
	Einfluss von gesellschaftlichen und technischen Entwicklungen auf die Arbeits- und Lebenswelt aus historischer Sicht erkennen und bewerten
Kunst	Stilmerkmale der Architektur des 19. bis 21. Jahrhunderts und gesellschaftliche Hintergründe wahrnehmen, reflektieren und bewerten

Gymnasium

Bezug zu Unterrichtsfächern	Wissens- bzw. Kompetenzschwerpunkte
Geschichte	Entstehung der Industriegesellschaft Wirken eines Unternehmers, sein Anteil an der Industrialisierung und seine gegenwärtige Würdigung
	Fachpraktikum „Bezüge unserer Gegenwart zum 19. Jahrhundert finden und erklären“ „Mit Geschichte für Sachsen-Anhalt werben“
	geschichtskulturelle Kompetenz Interpretationskompetenz narrative Kompetenz
WPK Technik	Welt der Technik Maschinen arbeiten für Menschen Technik im Haushalt
	Auseinandersetzung mit Technik und Bewertung im gesellschaftlichen Kontext
	technische Systeme analysieren, verstehen, sachgerecht kommunizieren und bewerten
	Schülerwerkstatt: Werkzeuge, Geräte und Maschinen sachgerecht bedienen montieren, umformen, trennen, fügen
Physik	Kräfte und ihre Wirkungen Eigenschaften und Bewegung von Körpern
	Druck, Verhalten von Gasen und technische Anwendungen Temperatur und Wärme
	Auswirkungen physikalischer Erkenntnisse in historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen
Chemie	Metalle als Stoffklasse beschreiben Verwendung von Metallen Prozesse der Metallgewinnung
	Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und Erkenntnissen der Chemie erkennen, sachgerecht kommunizieren und bewerten
Kunst	Bauwerk und Funktion Baukörper und Bauelemente ausgewählte Bauwerke erleben, vergleichen und stilistisch einordnen Architektur nach ausgewählten Kriterien bewerten Konstruktionsprinzipien: Massiv- und Skelettbau, Fassade Baukonzepte ab dem 19. Jahrhundert im historischen Kontext wahrnehmen und reflektieren