

Sekundarschule

Bezug zu Unterrichtsfächern	Wissens- bzw. Kompetenzschwerpunkte
Geschichte	Teilung Deutschlands Wirtschaft, Politik, Arbeit und Alltag in der DDR Zeitdokumente analysieren und kritisch prüfen Methodenpraktikum: Geschichte in einer Ausstellung
Kunst	originale Kunst in Ausstellungen erkunden regionale Künstler und Werke sowie die gesellschaftlichen Hintergründe mit fotografischen Mitteln und Bildbearbeitungs-Programmen experimentieren
Technik	Technik unter historischer, wirtschaftlicher, sozialer, humaner sowie ästhetischer Perspektive bewerten
Wirtschaft	ökonomische Handlungen und Sachverhalte unter historischen, ökologischen, wirtschaftlichen, sozialen, ethischen und individuellen Aspekten bewerten und begründen Begriffe, Strukturen, Prozesse, Prinzipien und Modelle des Arbeits- und Wirtschaftslebens kennen und verstehen

Gymnasium

Bezug zu Unterrichtsfächern	Wissens- bzw. Kompetenzschwerpunkte
Geschichte	Systeme im geteilten Deutschland: Politik, Wirtschaft und Alltag in der DDR Vermittlung geschichtskultureller Kompetenz Quellen gattungsgerecht analysieren und interpretieren
Kunst	Bilder und Bildwelten als Ausdruck kultureller, gesellschaftlicher und persönlicher Entwicklung des Menschen analysieren ausgewählte Bildkonzepte und gesellschaftliche Zusammenhänge erkennen Ausstellungskultur in öffentlichen Räumen reflektieren Arbeit mit Bildbearbeitungsprogrammen
WPK Technik	historische Entwicklung von Maschinen und Technologien
WPK Wirtschaft	Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen