

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
<b>Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht sprechen sowie verstehend zuhören</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– einfache Formen monologischen und dialogischen Darstellens kennen</li> <li>– sprecherische, sprachliche und körpersprachliche Mittel unterscheiden, kennen und gelenkt einsetzen</li> <li>– kurze Redebeiträge gelenkt halten</li> <li>– mit Präsentationsformen gelenkt umgehen</li> <li>– soziale und sprachliche Normen des Sprachgebrauchs einhalten</li> <li>– Meinungsäußerungen anderer aufnehmen und sinnvoll daran anschließen</li> <li>– eigenes und fremdes Gesprächsverhalten gelenkt einschätzen</li> <li>– aus Gehörtem einfache Informationen erfassen, verstehen und sinngemäß wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– verschiedene Formen monologischen und dialogischen Darstellens kennen</li> <li>– sprecherische, sprachliche und körpersprachliche Mittel kennen und einsetzen</li> <li>– Redebeiträge unter Einbeziehung von Präsentationsformen zunehmend selbstständig planen und halten</li> <li>– eigenes und fremdes Gesprächsverhalten zunehmend selbstständig einschätzen</li> <li>– auf Gesprächsbeiträge anderer sprachlich angemessen reagieren</li> <li>– aus Gehörtem zunehmend komplexe Informationen erschließen und fixieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formen monologischen und dialogischen Darstellens kennen</li> <li>– sprecherische, sprachliche und körpersprachliche Mittel differenzieren und nutzen</li> <li>– Redebeiträge unter Einbeziehung von Präsentationsformen selbstständig planen und halten</li> <li>– eigene Meinungen sachlich begründen und auf Gegenpositionen argumentierend eingehen</li> <li>– eigenes und fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten</li> <li>– aus Gehörtem komplexe Informationen erschließen und fixieren</li> </ul>
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Auskunft, Bitte, Entschuldigung</li> <li>– Kurzvortrag zur Information und zur Anleitung einer einfachen Tätigkeit</li> <li>– Erzählen/Erzählung, Nacherzählen/Nacherzählung</li> <li>– Berichten/Bericht</li> <li>– Beschreiben/Beschreibung</li> <li>– Gespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anfrage, Vorschlag, Absage</li> <li>– Kurzvortrag, Stichpunkt</li> <li>– Erzählen/Erzählung</li> <li>– Beschreiben/Beschreibung</li> <li>– Argumentieren/Diskussionsbeitrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Beschwerde, Richtigstellung</li> <li>– Kurzvortrag, Stichpunkt</li> <li>– Inhaltswiedergabe</li> <li>– Vorstellungsgespräch</li> <li>– Diskussion</li> </ul>
<b>Bezüge zu fächerübergreifenden Themen</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Freizeit – sinnvoll gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen</li> </ul>

