

2.5 Historischer Bereich

2.5.1 Schule früher und heute (Schuljahrgang 2)

1. Dieses Bild zeigt ein Kind am Einschulungstag vor fast 100 Jahren.



Bild 11: Schulkind mit Zuckertüte

- Nenne die Gegenstände, die der Schulanfänger bei sich trägt. (AFB I)
- Beschreibe seine Bekleidung. (AFB I)
- Vergleiche das Kind auf dem Foto mit einem heutigen Schulanfänger. Trage Gemeinsamkeiten und Unterschiede in die Tabelle ein. (AFB II)

Gemeinsamkeiten	Unterschiede

- Stell dir vor, alle Schülerinnen und Schüler deiner Schule sollen gleiche Kleidung tragen. Schreibe deine Meinung dazu auf und begründe diese. (AFB III)

2. Wilhelm wurde von seinem Großvater über die Schule ausgefragt:

- Großvater: An welchen Tagen gehst du in die Schule?
- Wilhelm: An insgesamt sechs Tagen, von Montag bis Samstag.
- Großvater: Wie viele Kinder sind in deiner Klasse?
- Wilhelm: Ohne mich sind es 62.
- Großvater: Hast du auch eine Freundin in deiner Klasse?
- Wilhelm: Aber in unsere Schule gehen doch nur Jungen. Die Mädchenschule ist auf der anderen Straßenseite.
- Großvater: Schreibt ihr noch mit Schieferstiften auf Schiefertafeln?
- Wilhelm: Ja, denn Papier ist viel zu teuer. Die Lehrer ärgern sich immer, dass wir unsere kleinen Tafeln nicht mit dem Schwamm, sondern mit unseren Sachen abwischen.

- a) Finde aus dem Gespräch vier wichtige Informationen über Wilhelms Schulbesuch heraus. (AFB I)
- b) Markiere die Textstellen, die zeigen, dass Wilhelm kein heutiger Schüler sein kann. (AFB II)
- c) Ordne die Informationen von Wilhelm in die Tabelle ein. Vergleiche diese mit deiner Schulzeit. (AFB II)

Schulzeit früher	Schulzeit heute

3. Das Foto zeigt einen Klassenraum, wie er vor etwa 100 Jahren ausgesehen hat. Im Klassenraum befand sich ein Katheder, hinter dem der Lehrer saß oder stand. Dieses Lehrerpult stand auf einer Erhöhung, um die vielen Kinder besser sehen zu können. Die unterschiedlich großen Holzbänke der Schülerinnen und Schüler von damals waren sehr eng und unbequem. Diese waren aneinander befestigt und ließen sich nicht verschieben. Die Tafel stand auf einem Holzständer im Klassenraum.



Bild 12: Historischer Klassenraum

- Unterstreiche die Gegenstände des Klassenraumes im Text. (AFB I)
- Beschrifte die Gegenstände des Bildes. (AFB II)
- Nenne drei Unterschiede zu heutigen Klassenräumen. (AFB I)
- Überlege, ob du dich in dem alten Klassenraum wohlfühlen würdest. Begründe deine Meinung. (AFB III)