

Classroom Management – Schaffen einer wertschätzenden Lernatmosphäre

Inhalt: „Bei effizienter Klassenführung geht es darum, die Schüler einer Klasse zu motivieren, sich möglichst lange und intensiv auf die erforderlichen Lernaktivitäten zu konzentrieren, und - als Voraussetzung dafür - den Unterricht möglichst störungsarm zu gestalten oder auftretende Störungen schnell und undramatisch beenden zu können.“ (nach Weinert, 1996) Die Tagesveranstaltung verfolgt das Ziel, die Grundlagen einer erfolgreichen Klassenführung mit der Beteiligung der Schülerinnen und Schüler zu verknüpfen, sodass eine produktive und selbstorganisierte Lernatmosphäre entsteht. Die Teilnehmenden reflektieren bewusst ihre Rolle als Lehrperson und entwickeln diese unter verschiedenen Aspekten des Classroom Managements weiter, um den Lernenden durch Wertschätzung und Vertrauen eigenverantwortliches Lernen zu ermöglichen. Die Trennung von Lern- und Leistungsraum gibt Anlässe zur Förderung aktiven und selbsttätigen Lernens. Es wird der grundlegenden Fragestellung nachgegangen, wie viel Verantwortung durch mich als Lehrerin oder Lehrer zu tragen ist und wie ich jene zielführend an die Schülerinnen und Schüler abgeben kann.

Nr: 23R1390082

von: 13.06.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 13.06.2024 | 15:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 22.04.2024

Kapazität: 20

Einordnung: Pädagogisch-psychologische Arbeitsfelder - Schulentwicklung und Prozessführung

Veranstaltungsleiter: Richter, Anke

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Ganztagschule "Johannes Gutenberg" Wolmirstedt
Wolmirstedt

Dozenten: Flügel, Kathrin, Jordan, Michael, Fink, Julia, Wordelmann, Julia, Hausmann, Marie

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13031&fortbildung_id=61730#f61730

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

