

## Die besonderen Herausforderungen des Mathematikunterrichtes in der Schuleingangsphase; Teil 6: Methoden des Mathematikunterrichts

**Inhalt:** Gibt es die Methode im Mathematikunterricht? In der sechsten Veranstaltung der Fortbildungsreihe werden methodische Großformen sowie offene und kooperative Lernformen vorgestellt und für die einzelnen Lehrplanbereiche Unterrichtssettings geplant. Durch beispielhaftes Vorstellen von Rechenkonferenzen und Mathematikprojekten erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit eigene Ideen zu sammeln und sich auszutauschen. Im Anschluss soll besonders die Entwicklung von Größenvorstellungen im handlungsorientierten Unterricht sowie die Grundidee der Geometrie Beachtung finden. Des Weiteren wird das schulische und das häusliche Lernen verglichen. Gemeinsam haben die Lehrkräfte die Möglichkeit, sich über Hindernisse und Hilfestellungen bei der Erledigung von Hausaufgaben auszutauschen. Daraus ableitend werden Lernvideos und Apps analysiert und der zukünftige geeignete Einsatz durchdacht. Zum Abschluss der Fortbildungsreihe reflektieren die Teilnehmer ihren IST-Stand bezogen auf die eigene Kompetenzentwicklung im Rahmen der Fortbildungsreihe und leiten weiteren Bedarf ab.

**Nr:** 23L1930001-06

**von:** 31.05.2024 | 09:00:00 Uhr

**bis:** 01.06.2024 | 15:00:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 11.05.2024

**Kapazität:** 30

**Einordnung:** Mathematik

**Veranstaltungsleiter:** Ledermann, Elisabeth

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Seiteneinsteiger

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)  
Magdeburg (Hasselbachstraße)  
Magdeburg

**Dozent:** Ledermann, Elisabeth

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=15368&fortbildung\\_id=59051#f59051](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15368&fortbildung_id=59051#f59051)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

